



## **CENTRO PER LA FAMIGLIA DELLE VALLI**

*CONSULTORIO FAMILIARE*

### **COMUNITA' MONTANA DEL PIAMBELLO**

*Accreditato con D.G.R. 18 maggio 2011 n. IX/1745*

*Cadegliano Viconago – Via Carlo Tremolada 2*

*Rec.Tel. 0332 189 23 93 – Fax 0332 189 23 80 – Email: [consultoriodellevalli@gmail.com](mailto:consultoriodellevalli@gmail.com)*

---

## **PROGETTO ACCOGLIENZA**

### **“Classe si nasce, gruppo si diventa!”**

**Percorso per la costruzione e la manutenzione del gruppo classe**

---

*Soggetto Gestore*

**AGRISOL SERVIZI Soc. Coop. Sociale ONLUS**

Sede legale e operativa: via A.C. Migliavacca, 26 - Caravate (VA)

Tel: 0332 601338 / Cel. 342 3970101

P.Iva 03474410127



# CENTRO PER LA FAMIGLIA DELLE VALLI

CONSULTORIO FAMILIARE

## COMUNITA' MONTANA DEL PIAMBELLO

Accreditato con D.G.R. 18 maggio 2011 n. IX/1745

Cadegliano Viconago – Via Carlo Tremolada 2

Rec.Tel. 0332 189 23 93 – Fax 0332 189 23 80 – Email: [consultoriodellevalli@gmail.com](mailto:consultoriodellevalli@gmail.com)

---

### PREMESSA

Le fasi di passaggio tra i diversi cicli scolastici rappresentano momenti particolarmente delicati. Le difficoltà si manifestano soprattutto con il passaggio alle scuole secondarie, tempo in cui si presentano repentini cambiamenti e trasformazioni che, talvolta, i ragazzi faticano a comprendere e a dominare. Per tali motivi, risulta importante supportare la classe nel percorso iniziale, al fine di favorire la conoscenza reciproca e la costruzione di relazioni improntate all'accoglienza e al rispetto, dal momento che un clima positivo all'interno del gruppo giova all'apprendimento stesso. I docenti saranno sostenuti in questo percorso, offrendo stimoli e proposte che possano divenire rituali per la classe.

Convivere positivamente all'interno del gruppo può essere difficoltoso anche in altre fasi del ciclo scolastico, abbiamo deciso di conseguenza di estendere ed adeguare il progetto anche per le altre classi della secondaria di primo grado e della scuola primaria.

### FINALITÀ

Intervento nelle classi prime per lavorare sulla costituzione del gruppo e sulla manutenzione dello stesso, favorendo un processo di conoscenza, negoziazione e riconoscimento all'interno di una storia comune.

### DESTINATARI

1. Alunni Classi prime Scuole Secondarie di Primo Grado o tutte le classi che necessitano di riflettere su aspetti affettivi e relazionali per migliorare il clima di classe
2. Docenti referenti per le classi coinvolte nel progetto
3. Famiglie

---

*Soggetto Gestore*

**AGRISOL SERVIZI Soc. Coop. Sociale ONLUS**

Sede legale e operativa: via A.C. Migliavacca, 26 - Caravate (VA)

Tel: 0332 601338 / Cel. 342 3970101

P.Iva 03474410127



# CENTRO PER LA FAMIGLIA DELLE VALLI

CONSULTORIO FAMILIARE

## COMUNITA' MONTANA DEL PIAMBELLO

Accreditato con D.G.R. 18 maggio 2011 n. IX/1745

Cadegliano Viconago – Via Carlo Tremolada 2

Rec.Tel. 0332 189 23 93 – Fax 0332 189 23 80 – Email: [consultoriofamiliaredellevalli@gmail.com](mailto:consultoriofamiliaredellevalli@gmail.com)

---

### TEMPI

**Alunni:** Il progetto prevede due incontri da centoventi minuti in classe con gli alunni sul tema concordato (come da circolare n°29 comma 6 del 5 giugno 2000 e successiva deliberazione n° 4597 del 28.12.2012).

*Le modalità e gli orari verranno concordati con i docenti.*

**Docenti e genitori:** 2 incontri, uno di presentazione e uno di restituzione finale.

*Si precisa che l'incontro di presentazione è propedeutico per tutti i docenti referenti delle classi che aderiscono al progetto al fine di condividere finalità e metodologia.*

Per i genitori sarà proposto un approfondimento e un confronto sulle attività proposte nelle classi e verranno affrontate le tematiche riguardanti la crescita e una serata conclusiva in cui restituire il percorso svolto in classe.

*Si invierà comunicazione relativa alla data e al luogo delle serate con la richiesta di darne ampia diffusione alle famiglie.*

### METODOLOGIA

- Condivisione degli obiettivi con le istituzioni scolastiche e i docenti coinvolti
- Laboratori creativi ed espressivi
- Giochi interattivi e di gruppo
- Gruppi di riflessione differenziati per alunni e insegnanti
- Documentazione del percorso

### FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE

I progetti saranno gestiti da un'équipe multi disciplinare di psicologi e/o educatori

---

*Soggetto Gestore*

**AGRISOL SERVIZI Soc. Coop. Sociale ONLUS**

Sede legale e operativa: via A.C. Migliavacca, 26 - Caravate (VA)

Tel: 0332 601338 / Cel. 342 3970101

P.Iva 03474410127



# CENTRO PER LA FAMIGLIA DELLE VALLI

CONSULTORIO FAMILIARE

## COMUNITA' MONTANA DEL PIAMBELLO

Accreditato con D.G.R. 18 maggio 2011 n. IX/1745

Cadegliano Viconago – Via Carlo Tremolada 2

Rec.Tel. 0332 189 23 93 – Fax 0332 189 23 80 – Email: [consultoriodellevalli@gmail.com](mailto:consultoriodellevalli@gmail.com)

---

## SCALETTA INCONTRI NELLE CLASSI

### INCONTRO 1 - CONOSCERSI ATTRAVERSO LE PAROLE E CONOSCERSI ATTRAVERSO IL CORPO

**Materiale:** brani di Pinocchio con la copertina del testo nascosta, carte d'identità, penne

#### Attività

STIMOLO INIZIALE: lettura di alcune parti di Pinocchio, senza svelare subito che si tratta del libro e lasciando che siano i ragazzi ad indovinarlo.

Insieme si prova a fare la "carta d'identità" di Pinocchio, senza prendere in considerazione le caratteristiche fisiche (burattino di legno, naso lungo, orecchie d'asino...).

CARTA D'IDENTITÀ: Proviamo anche noi a conoscerci attraverso le parole; ognuno compila la propria "carta d'identità", che deve sembrare il meno didattica possibile. Tracce di domande:

- NON MI PIACE
- SE FOSSI UN ANIMALE
- SE FOSSI UN COLORE
- TRE COSE CHE SO FARE

Lettura di stralci delle carte di identità. Ogni alunno riceve una griglia con uno spazio per inserire i nomi dei compagni e singolarmente cerca di indovinare a chi appartenga la carta di identità.

**Riflessione conclusiva:** chi è stato più riconosciuto? Chi è stato meno riconosciuto? Chi ha avuto difficoltà nel riconoscere? Chi lo ha trovato facile? Perché qualcuno è stato riconosciuto di più? Perché qualcuno ha riconosciuto di più?

Ci si è conosciuti non solo per quello che appaiono, ma per quello che sono.

---

*Soggetto Gestore*

**AGRISOL SERVIZI Soc. Coop. Sociale ONLUS**

Sede legale e operativa: via A.C. Migliavacca, 26 - Caravate (VA)

Tel: 0332 601338 / Cel. 342 3970101

P.Iva 03474410127



# CENTRO PER LA FAMIGLIA DELLE VALLI

CONSULTORIO FAMILIARE

## COMUNITA' MONTANA DEL PIAMBELLO

Accreditato con D.G.R. 18 maggio 2011 n. IX/1745

Cadegliano Viconago – Via Carlo Tremolada 2

Rec.Tel. 0332 189 23 93 – Fax 0332 189 23 80 – Email: [consultoriodellevalli@gmail.com](mailto:consultoriodellevalli@gmail.com)

---

La ricchezza di questo gruppo è che ognuno sa fare delle cose differenti. Vedere se ci sono categorie, somiglianze, gruppi che si ripetono e si differenziano tra le cose che sanno fare. Chiediamo loro di scriverle in un cartellone che può essere man mano aggiornato.

**Materiali:** spazio ampio e vuoto

### Attività

#### GIOCHI DI CONOSCENZA NELLO SPAZIO

Gioco delle CAMMINATE: ognuno cerca di trovare una propria andatura. Cerchiamo di riempire lo spazio. Rallentiamo. I ragazzi devono muoversi nello spazio, camminare, correre come Pinocchio (corpo rigido); dobbiamo dare indicazioni molto precise.

Siamo diventati come Pinocchio, dei burattini di legno... il corpo è rigido. Poi Pinocchio è inseguito dal gatto e dalla volpe e corre... Incontra la fata Turchina, rallenta gioioso per salutarla... Dice una bugia e il naso cresce... Attenti a non scontrarvi. Se si riesce, metterli in relazione: duello di nasi! Fare in modo che nel percorso il burattino si trasformi in bambino. La fata Turchina trasforma Pinocchio in un bambino e tutti tornano a camminare normalmente.

Gioco delle CAMMINATE A COPPIE: si cammina spalla vs spalla, gomito vs gomito, ginocchio vs Ginocchio... tenersi per mano, non tenersi per mano...

SEGUIRE UNA CAMMINATA A PIACERE. Poi tutti seguono un compagno preciso...

#### GIOCO DELLA PLASTILINA

A TERRA. Metà classe si sdraia a terra e gli altri, che sono gli scultori, controllano subito se la plastilina è modellabile (facciamo noi l'esempio toccando le varie parti del corpo della plastilina e "misurandone" la pesantezza) e poi la modellano; quando le statue per terra sono pronte, si fa insieme un giro nel Giardino

---

*Soggetto Gestore*

**AGRISOL SERVIZI Soc. Coop. Sociale ONLUS**

Sede legale e operativa: via A.C. Migliavacca, 26 - Caravate (VA)

Tel: 0332 601338 / Cel. 342 3970101

P.Iva 03474410127



# CENTRO PER LA FAMIGLIA DELLE VALLI

CONSULTORIO FAMILIARE

## COMUNITA' MONTANA DEL PIAMBELLO

Accreditato con D.G.R. 18 maggio 2011 n. IX/1745

Cadegliano Viconago – Via Carlo Tremolada 2

Rec.Tel. 0332 189 23 93 – Fax 0332 189 23 80 – Email: [consultoriofamiliaredellevalli@gmail.com](mailto:consultoriofamiliaredellevalli@gmail.com)

delle statue e si cerca di trovare un titolo. È importante specificare che il museo si visita in silenzio e facendo attenzione a non toccare le opere d'arte.

IN PIEDI. Si prova a far modellare lasciando la plastilina in piedi.

Se non c'è abbastanza tempo, un gruppo di scultori modella per terra e un altro in piedi.

IN GRUPPO. A questo punto si formano gruppetti di 6 persone circa e si chiede un'opera di gruppo, dove 3 ragazzi modellano e 3 ragazzi sono plastilina tenendo ben presenti le indicazioni dette prima; in questo caso si può osservare se gli elementi modellati sono in relazione tra loro!

### Riflessione finale.

GIOCHI INIZIALI E CAMMINATE: Come vi siete sentiti a camminare in coppia? A seguire ed essere seguiti?

PLASTILINA: Come è stato il gioco? Come vi siete sentiti? Come vi siete organizzati nella plastilina in gruppo? Vi siete sentiti bene? Siete soddisfatti del prodotto finale? Vi siete sentiti poco rispettati da qualcuno? Qualcuno ha distrutto quello che avevate in mente? Riflessione sul toccare-farsi toccare- Diventi qualcosa che non sei/vuoi, che non hai deciso tu; toccare più o meno con cura...

## INCONTRO 2 - CONDIVIDERE, NEGOZIARE E RICONOSCERSI IN UNA STORIA COMUNE

**Materiale:** fogli, penne

### Attività

CARTA D'IDENTITÀ DELLE PAROLE. Individualmente si lavora su una parola chiave, "gruppo", trovando 4 parole che vengono in mente partendo da *gruppo*, poi a coppie si mettono insieme le parole e si decide

---

*Soggetto Gestore*

**AGRISOL SERVIZI Soc. Coop. Sociale ONLUS**

Sede legale e operativa: via A.C. Migliavacca, 26 - Caravate (VA)

Tel: 0332 601338 / Cel. 342 3970101

P.Iva 03474410127



# CENTRO PER LA FAMIGLIA DELLE VALLI

CONSULTORIO FAMILIARE

## COMUNITA' MONTANA DEL PIAMBELLO

Accreditato con D.G.R. 18 maggio 2011 n. IX/1745

Cadegliano Viconago – Via Carlo Tremolada 2

Rec.Tel. 0332 189 23 93 – Fax 0332 189 23 80 – Email: [consultoriofamiliaredellevalli@gmail.com](mailto:consultoriofamiliaredellevalli@gmail.com)

quali scartare; se ne devono tenere 4, poi le coppie diventano quartetti o terzetti e le parole che devono rimanere devono essere sempre 4. Si avranno gruppetti composti al massimo da 8 persone circa. I gruppetti vengono formati in modo casuale, ad esempio, prendendo l'ordine alfabetico.

**Riflessione sul lavoro e sulla negoziazione da verbalizzare:** Come si è arrivati a trovare le parole finali? Come si sono sentiti a lasciare le loro parole? C'è stato qualcuno che ha dovuto rinunciare ma non avrebbe voluto? C'è qualcuno che ha obbligato a tenere le proprie? Si riconoscono nelle parole finali? Il prodotto finale li soddisfa? Cosa serviva perché l'attività venisse?

Evidenziare con gli alunni i meccanismi messi in atto nella scelta: il prodotto finale diventa ciò che il gruppo sa fare. Parlare della negoziazione, riprendendone il significato e le modalità che la rendono possibile. Scrivere tutto quello che viene detto.

**Materiale:** elenco delle parole “Le tre cose che so fare”

### Attività

LEGGERE il verbale del primo incontro “Le tre cose che so fare” e GIOCO “TUTTI QUELLI CHE...”: riprendere il gioco del gruppo, utilizzando le categorie fisiche [elementi che necessariamente spaccano le dinamiche consolidate perché sono dati oggettivi], ma anche mi piace, so fare,...

**Discussione** sul gioco: far esplicitare tutto quello che è emerso nell'attività facendo riferimento anche alla carta d'identità.

**Attività alternativa** – da valutare per le singole situazioni

CARTELLONE DI COME SI SENTONO NELLA CLASSE: ogni ragazzo, sulla base del colore indicato nella Carta di identità, riceve un pezzo di cartoncino con il quale realizza la sua macchia. Poi sceglie dove incollarla su un cartellone bianco a seconda di come e dove si sente nella sua classe.

---

*Soggetto Gestore*

**AGRISOL SERVIZI Soc. Coop. Sociale ONLUS**

Sede legale e operativa: via A.C. Migliavacca, 26 - Caravate (VA)

Tel: 0332 601338 / Cel. 342 3970101

P.Iva 03474410127



# CENTRO PER LA FAMIGLIA DELLE VALLI

CONSULTORIO FAMILIARE

## COMUNITA' MONTANA DEL PIAMBELLO

Accreditato con D.G.R. 18 maggio 2011 n. IX/1745

Cadegliano Viconago – Via Carlo Tremolada 2

Rec.Tel. 0332 189 23 93 – Fax 0332 189 23 80 – Email: [consultoriofamiliaredellevalli@gmail.com](mailto:consultoriofamiliaredellevalli@gmail.com)

---

STORIA-SITUAZIONE DEL GRUPPO. A gruppo si parte dal cartellone con le macchie che hanno realizzato e provano a raccontare: Che cosa rappresentano le macchie? Che cosa stanno facendo? Che suoni producono? Dove sono? Quando? Perché?

Al termine ne fanno una rappresentazione/scenetta dove l'unica indicazione è che tutti vi partecipino attivamente e abbiano un loro ruolo.

CONDIVISIONE del lavoro con gli altri gruppi.

### Osservazioni da condividere con gli insegnanti:

- la cura degli spazi è molto importante per la qualità dell'intervento educativo;
- gli spazi vanno assolutamente protetti durante l'attività;
- riprendere insieme il concetto di gruppo, rispetto e cooperazione;
- specificare l'importanza di proporre agli alunni lavori di gruppo;
- sottolineare quello che possono osservare e quanto l'osservazione e la "verbalizzazione" di quello che dicono gli alunni sia materiale di valore su cui lavorare;
- i docenti possono proseguire il percorso durante l'anno

---

*Soggetto Gestore*

**AGRISOL SERVIZI Soc. Coop. Sociale ONLUS**

Sede legale e operativa: via A.C. Migliavacca, 26 - Caravate (VA)

Tel: 0332 601338 / Cel. 342 3970101

P.Iva 03474410127