

Griglia di valutazione del comportamento

OBIETTIVI	DESCRITTORI	PUNT.
Partecipazione alle attività curriculari e integrative <i>competenza: collaborare e partecipare</i>	<i>Costruttiva</i>	3
	<i>Attiva</i>	2
	<i>Selettiva</i>	1
	<i>Di disturbo</i>	0
Impegno	<i>Accurato/puntuale</i>	3
	<i>Regolare</i>	2
	<i>Alternativo</i>	1
	<i>Inadeguato</i>	0
Attenzione	<i>Costante</i>	2
	<i>Saltuaria/ selettiva</i>	1
	<i>Inadeguata</i>	0
Relazione con docenti ed educatori <i>competenza: comunicare</i>	<i>Collaborativa</i>	3
	<i>Equilibrata</i>	2
	<i>Disarmonica</i>	1
	<i>Scorretta</i>	0
Rispetto delle regole e dell'ambiente <i>competenza: agire in modo autonomo e responsabile</i>	<i>Esemplare</i>	3
	<i>Corretto</i>	2
	<i>Non sempre corretto</i>	1
	<i>Scorretto</i>	0
Capacità di giudicare il proprio comportamento <i>competenza: agire in modo autonomo e responsabile</i>	<i>Autonoma</i>	3
	<i>Guidata</i>	2
	<i>Difficoltosa</i>	1
	<i>Non presente</i>	0
Capacità di Accoglienza/ Relazione tra pari <i>competenza: comunicare</i> <i>competenza: risolvere problemi</i>	<i>Lodevole</i>	3
	<i>Adeguata</i>	2
	<i>Difficoltosa</i>	1
	<i>Assente</i>	0
Totale		/20

Corrispondenza punteggio e giudizio sintetico

20 – 19	Eccellente
18 – 16	Ottimo
15 - 13	Distinto
12 – 10	Buono
9 - 6	Sufficiente
< 6	Inadeguato