

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Sommario

OFFERTA FORMATIVA.....	2
Piano di studio.....	2
Obiettivi didattici e competenze.....	2
Programmazione Disciplinare.....	4
Valutazione.....	4
Comportamento.....	5
Validità dell'anno e deroghe.....	5
Criteri di ammissione alla classe successiva.....	6
Criteri di ammissione all'Esame di Stato e di valutazione finale.....	6
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.....	7
Laboratori Opzionali.....	7
Facilitazione della formazione religiosa.....	7
PROGETTUALITÀ DIDATTICO-EDUCATIVA.....	8
Progetti annuali.....	8
ORARIO SCOLASTICO.....	15
Orario Settimanale.....	15
Orario Lezioni.....	15
Calendario Scolastico.....	15
RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA.....	16
Comunicazioni.....	16
Incontri con le famiglie.....	16
Ricevimento Docenti.....	16

OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa in atto per la scuola secondaria di primo grado si basa su un monte ore settimanale di 31 ore curricolari, che hanno lo scopo di consentire l'effettiva formazione personalizzata e di ampliare l'offerta formativa. L'anno scolastico è suddiviso in 4 bimestri. Accanto al quadro orario previsto dalla legge n. 107/2015, l'Istituto offre 6 ore settimanali di studio cooperativo, monitorate da un insegnante o educatore di riferimento, collocate durante la mattinata o nell'orario pomeridiano. In queste ore è possibile seguire i laboratori facoltativi.

L'Istituto prevede lo studio della lingua tedesca quale seconda lingua europea, anche in considerazione della vicinanza con il territorio svizzero, che offre varie opportunità lavorative.

Per preparare gli alunni ad affrontare realtà sempre più informatizzate, nel percorso di studi è stata potenziata l'alfabetizzazione informatica già dalla classe prima.

Il corpo docente agisce quotidianamente per favorire lo sviluppo progressivo di abilità e competenze e potenziare quelle già acquisite. Per potenziare le capacità di base, recuperare i contenuti non assimilati e le competenze operative e raggiungere una maggiore autonomia nel lavoro scolastico vengono effettuati, durante l'attività curricolare o extra-curricolare, corsi di recupero.

Si prevedono, inoltre, il servizio mensa e due momenti quotidiani di ricreazione sorvegliata, uno durante la mattinata e uno più lungo dopo pranzo.

Piano di studio

Religione	2 ore
Italiano	6 ore
Storia/ Cittadinanza e Costituzione	2 ore
Geografia	2 ore
Lingua Inglese	3 ore
Lingua Tedesca	2 ore
Matematica	4 ore
Scienze	2 ore
Tecnologia - Informatica	2 ore
Arte e Immagine	2 ore
Educazione Musicale	2 ore
Scienze Motorie	2 ore

Obiettivi didattici e competenze

Area linguistica/artistico-espressiva

L'esigenza comunicativa di ciascun individuo è alla base di tutte le forme di apprendimento. Più discipline adempiono a questo compito: lingua italiana, lingue comunitarie, musica, arte e immagine, scienze sportive e motorie.

- Imparare ad apprezzare i linguaggi specifici come strumenti per relazionarsi e collaborare con gli altri.
- Utilizzare un linguaggio specifico adeguato alle diverse situazioni comunicative.
- Narrare e descrivere avvenimenti, esperienze e stati d'animo immaginari o vissuti in prima persona.
- Riconoscere i propri errori e tentare di correggerli, assumendosene la responsabilità.
- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.

Area storico-geografica

Quest'area si riferisce alle discipline che si occupano dello studio delle società umane nello spazio e nel tempo ed include, più nello specifico, gli obiettivi di cittadinanza e costituzione.

- Riconoscere ed utilizzare le fonti, tanto nella dimensione storica quanto in quella del contesto sociale del proprio territorio.
- Comprendere il significato delle regole per la convivenza civile.
- Valutare le cause e le possibili conseguenze di decisioni, avvenimenti e processi in situazioni del passato, del presente e del futuro.
- Aprirsi al confronto con l'altro superando diversità e pregiudizi.

Area matematico-scientifico-tecnologica

Questa area è composta da: matematica, scienze, tecnologia e informatica.

- Leggere, valutare e rappresentare graficamente dati e fenomeni.
- Sviluppare le capacità di critica e di giudizio, motivando le proprie affermazioni.
- Progettare e sperimentare, applicando il metodo scientifico.
- Impostare e risolvere problemi, anche con l'uso di strumenti e risorse digitali.

Programmazione Disciplinare

La programmazione disciplinare si articola nei seguenti punti:

- Profilo della classe.
- Identificazione dei livelli di partenza.
- Interventi di recupero e/o potenziamento.
- Competenze chiave di cittadinanza.
- Traguardi ed obiettivi di apprendimento.
- Metodologie.
- Modalità di valutazione.
- Contenuti.
- Numero e tipologia di verifiche previste per ogni quadrimestre.
- Rapporti con le famiglie.

Valutazione

Lo strumento valutativo della scuola secondaria è formalizzato nel registro on-line, in cui ogni disciplina trova lo spazio per la valutazione, secondo indicatori approvati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 15 settembre 2015; le valutazioni sono osservabili dalle famiglie, che possono monitorare il percorso di apprendimento dell'alunno.

Gli elaborati corretti vengono discussi in classe e rimangono a disposizione dei genitori e degli alunni, che possono fotografarli o fotocopiarli (per ottemperare a quanto previsto dalla legge 241/1990 sulla trasparenza degli atti amministrativi).

Criteri per la valutazione

Descrittori dei livelli di valutazione utilizzati per le attività didattiche e per le valutazioni finali.

Voto	Descrizione
10	Eccellente
9	Corretto e completo, organico, significativo
8	Corretto, pertinente, esauriente
7	Abbastanza corretto, adeguato
6	Essenziale, semplice con qualche imperfezione
5	Generico, scorretto, impreciso, frammentario
4	Limitato, carente, inadeguato, disorganico, molto scorretto
3	Rifiuto di affrontare la prova, esito della prova nullo

Oltre ai documenti di valutazione periodica e finale, per gli alunni della scuola secondaria vengono prodotti documenti di valutazione intermedia del primo e terzo bimestre.

La valutazione disciplinare complessiva viene espressa sul documento di valutazione con votazione in decimi, derivante dalla media dei voti del periodo considerato, arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, esclusivamente per le pagelle quadrimestrali.

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, riferita all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti, è espressa con giudizio sintetico.

Valutazione del livello globale degli apprendimenti

In base alla normativa vigente la valutazione periodica e quella finale sono integrate con la descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale, sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

Comportamento

Visto l'art. 1 del decreto legislativo n. 62/2017 che definisce la valutazione del comportamento in riferimento allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, nella seduta del 08/09/2017 il Collegio dei Docenti ha deliberato di valutare alcune competenze attraverso gli obiettivi indicati nella griglia **valutazione del comportamento**.

Validità dell'anno e deroghe

Ai fini della validità dell'anno scolastico, è obbligatoria la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale.

Il Collegio dei Docenti ha stabilito deroga al limite di assenza di un quarto del monte ore personalizzato annuale per gravi situazioni di salute e/o ricoveri ospedalieri congruamente documentati, inserimento in corso d'anno per provenienza da altri paesi o per frequenza presso una scuola all'estero con documentazione attestante il percorso scolastico; partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.. In tutti i casi previsti il numero delle assenze non dovrà pregiudicare la possibilità di valutare l'alunno nel secondo periodo dell'anno scolastico, attraverso un congruo numero di prove (minimo tre per discipline che prevedono modalità di valutazione scritta, orale, pratica e due per discipline che prevedono solo una o due modalità).

Criteri di ammissione alla classe successiva

In attuazione della normativa vigente, l'ammissione alla classe successiva per gli alunni della scuola secondaria di primo grado è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. L'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se, in sede di scrutinio finale, viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in massimo 3 discipline, come da deliberazione del Collegio dei Docenti del 12 febbraio 2018.

La scuola provvede a segnalare alle famiglie eventuali livelli di apprendimento insufficienti e attiva specifiche strategie e azioni che consentano il miglioramento; nel mese di maggio le situazioni gravi vengono analizzate dal Consiglio di Classe e comunicate tramite lettera alle famiglie.

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di Classe, con adeguata motivazione e tenuto conto dei sopracitati criteri definiti dal Collegio dei Docenti, può non ammettere l'alunno alla classe successiva nel caso di mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10). La non ammissione viene deliberata a maggioranza; il voto espresso nella deliberazione di non ammissione dall'insegnante di religione cattolica, se determinante per la decisione assunta dal Consiglio di Classe, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

Criteri di ammissione all'Esame di Stato e di valutazione finale

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno anche in funzione orientativa.

Sulla base del decreto legislativo 62/2017, l'ammissione all'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione è disposta nei confronti dell'alunno che abbia frequentato le attività didattiche per almeno i tre quarti del monte ore annuale.

Rappresenta requisito di ammissione all'esame lo svolgimento di tutte le prove INVALSI, che si tengono nel mese di aprile per "accertare i livelli generali e specifici di apprendimento conseguiti in italiano, matematica e inglese in coerenza con le indicazioni nazionali per il curricolo".

Come deliberato dal Collegio dei Docenti del 10 settembre 2018, l'ammissione all'Esame è accompagnata dal giudizio di idoneità espresso in decimi dal Consiglio di Classe; questo giudizio risulta dalla somma delle medie ottenute durante il percorso triennale secondo queste proporzioni:

- primo anno 20%;
- secondo anno 20%;
- terzo anno 60%

Si rimanda all'allegato Esame di Stato per le precisazioni relative al calcolo del voto di ammissione e determinazione del voto finale, griglie di correzione e di valutazione delle prove scritte e del colloquio orale, misure dispensative e compensative, nonché alla costituzione della commissione d'esame, presieduta dal coordinatore delle attività educative e didattiche.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Laboratori Opzionali

Da ottobre a maggio per un'ora settimanale, l'Istituto integra le ore curricolari con la proposta dei seguenti laboratori opzionali che prevedono una valutazione finale:

Laboratorio Sportivo

Il laboratorio ha l'obiettivo di far conoscere e praticare sport di squadra o individuali favorendo la socializzazione, il rispetto delle regole e degli altri.

Laboratorio di Creatività

Il laboratorio si articola in attività grafico-pittoriche e plastico-manuali che offrono l'opportunità di conoscere e utilizzare una variegata gamma di linguaggi con i quali l'alunno può esprimere la propria creatività.

Laboratorio di Teatro

Il laboratorio ha lo scopo di favorire la socializzazione e rafforzare l'autostima e la sicurezza in se stessi.

Facilitazione della formazione religiosa

Per gli alunni delle classi prime che, a causa dell'orario scolastico, non possono partecipare alla preparazione al Sacramento dell'iniziazione cristiana presso le proprie parrocchie è offerta la possibilità di frequentare il corso di catechesi all'interno dell'Istituto.

PROGETTUALITÀ DIDATTICO-EDUCATIVA

L'Istituto prevede ogni anno una serie di progetti specifici all'interno dei quali si sviluppano competenze trasversali e si perseguono gli obiettivi didattici ed educativi.

I progetti vengono rimodellati e adattati al tema dell'anno scelto dall'intero Istituto.

Progetti annuali

PROGETTO EVANGELIZZAZIONE

Tutto posso in Colui che mi dà forza

Destinatari

Tutti gli alunni e i genitori.

Finalità Generale

Attraverso la didattica quotidiana dei docenti, le ore specifiche di religione e tutta l'azione educativa l'Istituto si propone di aiutare alunni e genitori ad accostarsi ai valori primari fondamentali strettamente collegati con il Vangelo e la figura di Cristo.

Obiettivi

- Ascoltare la Parola di Dio.
- Riflettere su se stessi alla luce del Vangelo.
- Acquisire la capacità di accogliere l'altro e di condividere con lui il cammino.
- Cogliere nell'ambiente e nell'altro i segni della presenza di Dio.

Attività

Questo cammino sarà favorito da momenti specifici quali:

- Preghiera del mattino.
- Giornate di spiritualità in preparazione al Natale e alla Pasqua.
- Confessioni nei periodi forti dell'anno liturgico.
- Celebrazioni Eucaristiche in alcune circostanze significative.
- Momenti di preghiera strutturati in Avvento, Quaresima e in occasione della memoria del Beato Tommaso Reggio.

Contributi esterni

È prevista la collaborazione con sacerdoti o formatori.

Tempi di Attuazione

L'intero anno scolastico.

PROGETTO FLESSIBILITÀ

Tutto è possibile

Destinatari

Tutti gli alunni.

Finalità Generale

Promuovere il successo scolastico; valorizzare le differenze adeguando l'insegnamento ai bisogni formativi individuali.

Obiettivi Specifici

Favorire l'apprendimento di un metodo di studio efficace e creativo; individuare e sostenere le proprie abilità; sviluppare le competenze.

Attività

Conferenze, laboratori, lavori di gruppo e individuali, cooperative learning, peer education, flipped classroom, CLIL.

Contributi esterni

È prevista la partecipazione di ospiti qualificati.

Tempi di Attuazione

Tre giorni all'inizio del II quadrimestre.

RECUPERO E POTENZIAMENTO

Believe you can

Destinatari

Tutti gli alunni.

Recupero: alunni con livelli di apprendimento parzialmente raggiunti.

Potenziamento: alunni con livelli di apprendimento superiori al medio/alto.

Finalità Generale

Promuovere il successo scolastico; valorizzare le differenze adeguando l'insegnamento ai bisogni formativi individuali.

Obiettivi Specifici

Favorire l'apprendimento di un metodo di studio efficace e creativo; individuare e sostenere le proprie abilità; sviluppare le competenze.

Attività

Laboratori, classi aperte, cooperative learning, peer education, flipped classroom.

Tempi di Attuazione

Tutto l'anno.

PROGETTI SPORTIVI

Progetto Canottieri

Destinatari

Tutti gli alunni.

Finalità Generale

Sperimentare una nuova attività sportiva avvicinandosi alla pratica del canotaggio, sport diffuso nel nostro territorio grazie alla presenza del Lago Maggiore.

Obiettivi Specifici

Promuovere l'attività motoria fisica e sportiva.

Attività

Attività sportiva in palestra con i remo-ergometri.

Contributi esterni

È prevista la collaborazione con l'Associazione sportiva Canottieri Luino.

Tempi di Attuazione

Una giornata all'inizio del II quadrimestre.

Mini Olimpiadi

Destinatari

Tutti gli alunni.

Finalità Generale

Condividere con il gruppo classe e altre scuole l'esperienza sportiva e sviluppare lo spirito di appartenenza, il valore del fair-play, una sana competizione, il senso del rispetto delle regole.

Obiettivi Specifici

Promuovere l'attività motoria fisica e sportiva.

Attività

Attività sportive all'aperto e indoor presso le strutture predisposte.

Contributi esterni

Collaborazione con gli Istituti gestiti dalle Suore di Santa Marta.

Tempi di Attuazione

Una giornata in primavera.

Marcia Longa e corsa campestre

Destinatari

Tutti gli alunni.

Finalità Generale

Sviluppare un'immagine positiva di sé alla ricerca della propria autonomia e identità e imparare a competere nel rispetto di sé, dell'altro e delle regole.

Obiettivi Specifici

- Conoscere e praticare la corsa.
- Conoscere e rispettare i regolamenti.
- Maturare la capacità di collaborare con gli altri.

Attività

- Marcialonga secondo percorsi proposti dalla commissione.
- Corsa campestre negli spazi del parco della scuola.
- Corsa campestre provinciale per i migliori qualificati nella gara d'Istituto.

Tempi di Attuazione

L'intero anno scolastico: Marcia Longa in settembre, corsa campestre in autunno.

La commissione sport e salute valuta e prevede la partecipazione ad altre attività sportive.

PROGETTO SALUTE E AMBIENTE

Cura te stesso, cura la Terra “casa comune”

Destinatari

Tutti gli alunni.

Finalità Generale

Fornire agli alunni le conoscenze e gli strumenti per acquisire una maggiore consapevolezza del valore del proprio corpo e dell'interazione responsabile con l'ambiente.

Obiettivi Specifici

- Conoscere i fattori che contribuiscono alla salute.
- Affrontare le problematiche relative all'alimentazione.
- Comprendere l'importanza dell'attività fisica.
- Conoscere e apprezzare le bellezze del nostro territorio e della natura che ci circonda.
- Imparare a risparmiare, riusare e riciclare.

Attività

- Lezioni frontali e partecipate.
- Incontri con esperti del settore medico, sanitario e ambientale.
- Corsi e incontri organizzati da associazioni del territorio.
- Laboratori in occasione delle giornate mondiali dell'ambiente, dell'acqua, del riciclo o altre iniziative tematiche.

Tempi

L'intero anno scolastico.

LIFE SKILLS TRAINING

Destinatari

Tutti gli alunni.

Finalità Generale

Aderire al progetto dell'ATS Insubria; accrescere il bagaglio delle risorse personali; promuovere la salute e la prevenzione dell'uso di sostanze (alcol, tabacco, stupefacenti).

Obiettivi Specifici

- Conoscere i fattori che contribuiscono alla salute.
- Affrontare le problematiche relative alle dipendenze.
- Comprendere l'importanza dell'assertività.
- Imparare ad agire responsabilmente.

Attività

- Svolgimento di 10/12 tematiche suddivise in unità gestite da docenti formati.
- Discussione sulle opinioni e esperienze personali in modalità circle time.
- Esercitazioni pratiche; attività sul quaderno dello studente.

Tempi

L'intero anno scolastico.

PREVENZIONE BULLISMO E CYBERBULLISMO

#intothenet

Destinatari

Tutti gli alunni, i docenti e le famiglie.

Finalità Generale

Costruire una comunità, un sistema sociale e una cittadinanza compiuta attraverso percorsi di socializzazione e di conoscenza delle opportunità e dei pericoli della rete.

Obiettivi Specifici

- Costruire rapporti interpersonali veri e rispettosi.
- Saper dare una immagine di sé autentica.
- Favorire la consapevolezza digitale.
- Comprendere il valore di una comunicazione autentica e rispettosa.

Attività

- Interazioni di gruppo e discussioni sulle tematiche proposte.
- Lettura di testi e visione di film e/o spettacoli teatrali inerenti all'argomento.
- Incontri mirati con figure competenti.
- Giochi di ruolo e altre attività immersive.

Contributi esterni

È prevista la collaborazione con professionisti e associazioni.

Tempi

L'intero anno scolastico.

PROGETTO AFFETTIVITÀ

Per crescere più forti, insieme agli altri.

Destinatari

Tutti gli alunni.

Finalità Generale

Aiutare gli alunni a vivere serenamente le dinamiche emotive ed affettive adolescenziali all'interno del gruppo e della comunità di appartenenza.

Obiettivi Specifici

- Favorire un'alfabetizzazione emotiva.
- Affrontare le problematiche relative alla preadolescenza.
- Comprendere il valore di una comunicazione autentica e rispettosa.

Attività

- Interazioni di gruppo e discussioni sulle tematiche proposte.
- Visione di film inerenti all'argomento.
- Incontri mirati con un/una psicologo/a.
- Sportello psicologico.

Contributi esterni

È prevista la collaborazione con il Consultorio Familiare delle Valli di Cadegliano Viconago.

Tempi

L'intero anno scolastico.

PROGETTI CULTURALI

Visite didattiche

Destinatari

Tutti gli alunni

Finalità Generale

Approfondire e integrare il programma curricolare, vivendo esperienze di incontro con il nostro patrimonio storico-culturale.

Obiettivi Specifici

- Arricchire il bagaglio culturale anche con attività di preparazione alle uscite.
- Sviluppare la capacità di affrontare situazioni nuove.
- Aumentare la capacità di socializzazione.
- Saper adeguare il proprio comportamento alle richieste del contesto.

Attività

- Cooperative learning finalizzato alla preparazione delle visite d'istruzione.
- Partecipazione a spettacoli teatrali, iniziative culturali e mostre.
- Escursioni di durata giornaliera per esplorare il nostro territorio.
- Visite didattiche.

Tempi di Attuazione

L'intero anno scolastico.

La vita sul grande schermo

Destinatari

Tutti gli alunni.

Finalità Generale

Approcciare diverse tematiche attraverso l'arte cinematografica.

Obiettivi Specifici

- Condividere opinioni ed esperienze
- Discutere su problematiche significative.
- Comprendere il linguaggio cinematografico.

Attività

- Proiezione di film.
- Discussione e confronto.
- Elaborazione di testi sui temi affrontati.

Tempi

L'intero anno scolastico.

PROGETTO LINGUE

Connecting people

Destinatari

Tutti gli alunni.

Finalità Generale

Promuovere negli studenti una più efficace capacità comunicativa in lingua inglese e tedesca.

Obiettivi Specifici

- Fornire le conoscenze e le competenze per la comunicazione in lingua.
- Arricchire la conoscenza relativa alla cultura del mondo anglosassone e tedesco.
- Sviluppare la capacità di adattarsi autonomamente a situazioni, anche nuove, che richiedono l'utilizzo della lingua straniera.

Attività

- Lezione frontale e partecipata.

- Utilizzo di strumenti multimediali.
- Presenza di un/una insegnante madrelingua inglese un'ora alla settimana in orario curricolare.
- Partecipazione ad un musical in lingua inglese.
- Stage linguistico all'estero nel periodo estivo (classi terze e seconde, alunni meritevoli).

Tempi di Attuazione

L'intero anno scolastico.

PROGETTI PER LE FAMIGLIE

Sentirsi amati per amare

Destinatari

Tutti i genitori e le famiglie.

Finalità Generale

Offrire ai genitori occasioni di formazione e l'opportunità di vivere esperienze di condivisione.

Obiettivi Specifici

- Condividere momenti di arricchimento culturale.
- Guidare alla riflessione su problematiche relative all'età evolutiva, con particolare riferimento all'educazione e all'affettività.
- Sensibilizzare le famiglie su tematiche di attualità che riguardano il mondo dei preadolescenti.

Attività

- Incontri con esperti.
- Proposte culturali.

Contributi esterni

È prevista la collaborazione con associazioni del territorio e professionisti.

Tempi di Attuazione

L'intero anno scolastico.

ORARIO SCOLASTICO

Orario Settimanale

Lunedì – Venerdì: dalle ore 8:30 alle ore 16:55
Due sabati al mese
secondo il calendario: dalle ore 8:30 alle ore 13:00

Orario Lezioni

Lunedì – Venerdì:

Mattino:

1 ^a ora	08:30 – 09:25
2 ^a ora	09:25 – 10:20
intervallo	10:20 – 10:35
3 ^a ora	10:35 – 11:30
4 ^a ora	11:30 – 12:25
5 ^a ora	12:25 – 13:20

Pomeriggio:

Pranzo	13:20 – 14:00
Pausa	14:00 – 15:00
6 ^a ora	15:00 – 15:55
7 ^a ora	15:55 – 16:55

Sabato:

1 ^a ora	08:30 – 09:25
2 ^a ora	09:25 – 10:15
3 ^a ora	10:15 – 11:05
Intervallo	11:05 – 11:15
4 ^a ora	11:15 – 12:05
5 ^a ora	12:05 – 13:00

Calendario Scolastico

Si veda l'allegato [Calendario Scolastico](#) per le date di frequenza, vacanze, sabati liberi e i momenti di condivisione dell'anno scolastico in corso.

L'orario scolastico è stato strutturato in modo da consentire alcuni sabati liberi; per tutti gli altri sabati, invece, ci sarà lezione regolare. I venerdì pomeriggio che precedono i sabati in cui non c'è scuola si farà lezione secondo l'orario che viene comunicato ad inizio anno.

Momenti di condivisione

Marcia Longa
Festa del Beato Tommaso Reggio
Festa di Natale
Festa della Famiglia
Mini Olimpiadi

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Comunicazioni

Per rendere più efficace e trasparente la comunicazione alle famiglie, per tutti gli alunni la registrazione delle valutazioni del percorso didattico avviene secondo modalità informatica attraverso il registro on-line ed ogni genitore, con la propria password, potrà accedere alla pagina del registro relativa al proprio figlio. Si invitano i Sig.ri genitori a controllare regolarmente, attraverso il registro online, i risultati scolastici dei propri figli. Attraverso la funzione "messaggi", durante l'anno scolastico il registro può essere utilizzato per chiedere informazioni specifiche ai docenti e per prendere appuntamento. Al termine delle lezioni prendere contatti con la segreteria.

Si ricorre inoltre a informazioni scritte sul diario scolastico per comunicare iniziative riguardo a: interventi di sostegno, problemi legati all'irregolarità della frequenza o a provvedimenti disciplinari, attività didattiche extracurricolari (queste ultime vengono generalmente comunicate tramite avvisi fotocopiati per i quali si chiede riscontro di presa visione entro i termini comunicati sugli stessi).

Viene fornito un libretto per la giustificazione delle assenze e le richieste di entrata/uscita fuori orario. Le richieste di ammissione in classe al rientro da un'assenza e quelle di entrata/uscita vanno presentate alla coordinatrice pedagogico-didattica prima dell'inizio delle lezioni e, una volta firmate dalla stessa, mostrate all'insegnante della prima ora.

Incontri con le famiglie

Nel corso dell'anno si svolgono incontri periodici tra le famiglie e i docenti componenti del Consiglio di Classe.

Alla fine di ogni bimestre, in sede di Consiglio di Classe aperto, i coordinatori consegnano alle famiglie i pagellini e aggiornano le stesse in merito all'andamento generale della classe.

Anche la consegna delle pagelle del I e del II quadrimestre è preceduta da un incontro tra i coordinatori di classe e tutti i genitori.

Per le date di questi incontri si veda l'allegato [Colloqui individuali e consigli aperti](#).

Ricevimento Docenti

I genitori che desiderano incontrare individualmente la Coordinatrice pedagogico-didattica e i docenti sono invitati a fissare l'appuntamento con qualche giorno di anticipo e mediante diario o registro on-line, tenuto conto degli [orari di ricevimento](#) indicati in allegato (possono essere concordati colloqui anche in altri orari, sempre tramite richiesta scritta ai docenti).

REGOLAMENTI

Alunni

1. Gli alunni sono protagonisti attivi e responsabili della propria crescita e interagiscono con tutti i membri della comunità educante a cui appartengono.
2. Nell'ambiente della scuola ogni alunno deve impegnarsi ad essere rispettoso verso tutte le persone che hanno il compito di aiutarlo nella sua formazione culturale, sociale, umana e deve attenersi alle disposizioni che vengono date.

3. Ugualmente tutti gli alunni sono tenuti ad avere nei confronti dei compagni lo stesso rispetto che richiedono per se stessi, nonché un atteggiamento di tolleranza e piena accettazione.
4. Nel caso di manifestazioni di intolleranza, intimidazioni e minacce, la Coordinatrice pedagogico-didattica dell'Istituto interverrà con eventuali provvedimenti garantendo la tutela delle persone e delle cose.
5. A cominciare dalla preghiera del mattino, sino alla conclusione della giornata, tutta la vita della classe è occasione di educazione e partecipazione.
6. Ogni alunno è tenuto a mantenere un comportamento educato durante tutta la giornata scolastica e ad utilizzare un linguaggio corretto; eventuali provvedimenti disciplinari verranno presi dalla Coordinatrice di concerto con le figure di riferimento.
7. Gli alunni e le alunne sono tenuti a presentarsi a scuola con un abbigliamento sobrio e adeguato all'ambiente.
8. Gli alunni devono trovarsi a scuola almeno cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni, perché l'attività scolastica possa avviarsi puntualmente alle ore 8.30 e alle ore 14.55 e al suono della seconda campanella dopo l'intervallo del mattino.
9. I ritardi costituiscono un grave disagio che gli alunni dovranno evitare. In caso di ritardo gli allievi saranno ammessi alle lezioni solo con l'autorizzazione della Coordinatrice pedagogico-didattica.
10. Per eventuali giustificazioni o richieste di uscita fuori orario, gli alunni dovranno presentare in presidenza il libretto delle assenze o dei permessi prima dell'inizio delle lezioni del mattino.
11. In mancanza della giustificazione scritta da parte dei genitori al rientro dopo un'assenza, gli alunni saranno ammessi in classe solo su autorizzazione della Coordinatrice. L'Istituto si riserva di valutare adeguati provvedimenti disciplinari, sino a giungere alla sospensione, nel caso si verificano più assenze non giustificate.
12. In caso di indisposizione o malessere, gli studenti possono tornare a casa solo con l'autorizzazione della Coordinatrice e previa telefonata dell'Istituto ai genitori che si occuperanno del trasporto.
13. Ogni alunno deve venire a scuola con l'occorrente per svolgere il proprio lavoro scolastico e deve averne cura personalmente. L'Istituto declina ogni responsabilità in caso di perdita o danno.
14. Ugualmente l'Istituto declina ogni responsabilità in caso di sottrazione di denaro o oggetti di valore.
15. Gli alunni sono tenuti a rispettare strutture e attrezzature della scuola, il cui uso è consentito solo con il permesso e alla presenza del personale docente o educante. Chiunque manometta o danneggi le strutture o i materiali dell'Istituto è tenuto al risarcimento del danno e può essere soggetto a provvedimenti disciplinari. Nel caso non fosse individuato il responsabile, l'importo della spesa per risarcire il danno sarà suddiviso tra i componenti della classe presente nell'aula al momento in cui si è verificato il danno.

16. Durante il cambio dell'ora gli alunni restano all'interno dell'aula in attesa dell'insegnante della lezione successiva, mantenendo un atteggiamento di autocontrollo.
17. Nelle ore di lezione e nei cambi tra le ore gli alunni possono uscire dalla classe per usufruire dei servizi solo in caso di estrema necessità.
18. Per i corridoi e per le scale gli alunni devono procedere ordinati e in silenzio ed accedono alle proprie aule utilizzando la scala dell'ingresso alunni.
19. Gli alunni non si devono allontanare dall'aula, dalle aule speciali, dalla sala mensa e dai luoghi della ricreazione senza il permesso degli insegnanti o degli educatori di riferimento.
20. I mezzi di trasporto privati di cui si avvalgono gli alunni possono essere utilizzati solo all'entrata e all'uscita della scuola. Auto, moto e biciclette devono essere posteggiate negli spazi appositamente predisposti.
21. Durante le ore di lezione e di studio, durante la ricreazione della mattina e quella dopo il pranzo, non è permesso l'utilizzo del telefono cellulare né di altri strumenti multimediali non specificatamente autorizzati. Per la Scuola secondaria di primo grado i cellulari verranno custoditi in un cassetto della classe chiuso a chiave fino al termine delle lezioni. Non sono ammesse riprese né circolazione d'immagini tramite cellulari. L'inosservanza di tali divieti comporterà inderogabilmente il ritiro degli apparecchi, che verranno consegnati alla Coordinatrice che valuterà un intervento educativo.
22. Gli alunni partecipano, oltre che alle lezioni, a tutte le attività culturali e formative che vengono programmate durante l'anno. Responsabili di tale impegno sono anche le famiglie.
23. È vietato introdurre a scuola materiale di propaganda e oggetti di vendita senza autorizzazione.
24. Ai sensi della CM 23/12/2003 è vietato fumare negli ambienti scolastici, interni ed esterni e nel parco. L'inosservanza di tale divieto comporterà l'applicazione delle sanzioni di legge e di eventuali provvedimenti disciplinari. È altresì vietato l'uso della sigaretta elettronica. Tutti i docenti e gli educatori vegliano e sono tenuti a segnalare ai responsabili eventuali infrazioni del regolamento.
25. Tutte le comunicazioni tra scuola e famiglia avvengono tramite circolari, diario e registro informatico.
26. La Coordinatrice pedagogico-didattica è a disposizione degli alunni e, previo appuntamento, dei genitori.
27. I genitori e gli alunni sono tenuti a conoscere questo regolamento e ad adeguarvisi. Per quanto riguarda tutto ciò che non è specificamente indicato, si rimanda alla normativa vigente, al PTOF di ogni ordine di scuola, al Progetto Educativo, al Patto di Corresponsabilità Educativa, agli usi e alla prassi propria dell'Istituto, perché la comunità scolastica viva serena, ordinata e raggiunga il fine per cui è costituita.

Genitori

1. I genitori sono i primi responsabili dell'educazione dei figli e attraverso una collaborazione con la Scuola rendono possibile la continuità educativa.
2. Ai genitori viene richiesta una consapevole condivisione del PTOF, una collaborazione attiva e non occasionale alla vita della scuola, attraverso l'incontro con gli insegnanti, la partecipazione agli Organi Collegiali e alle iniziative promosse dalla Scuola.
3. Ogni forma di partecipazione dei genitori alla vita della scuola dovrebbe svolgersi in un clima di mutua fiducia e di collaborazione nel rispetto delle specifiche competenze.
4. I genitori hanno il dovere di mantenersi in contatto con la Direzione per la giustificazione delle assenze dei propri figli o per altri motivi di carattere disciplinare e informativo.
5. Per ogni comunicazione i genitori devono servirsi del diario scolastico; sono altresì invitati a firmare ogni tipo di comunicazione che la Scuola intende far conoscere.
6. I genitori, cui verrà fornita all'inizio dell'anno la password per accedere al registro online, sono invitati a controllare, almeno ogni due settimane, la situazione scolastica del proprio figlio.
7. Le famiglie, al fine di favorire il sereno svolgimento delle attività didattiche, non devono esigere informazioni al di fuori degli orari stabiliti e precedentemente concordati con l'insegnante interessato. Allo stesso modo, in caso di ritardo o di uscita anticipata dell'alunno dalla classe, è necessario che il genitore o chi ne fa le veci non interrompa l'attività didattica, ma attenda l'uscita dell'alunno all'ingresso della scuola.
8. In caso di infortunio e/o improvvisi malesseri, che richiedano una visita medica o un ricovero al Pronto Soccorso, la Scuola prenderà contatto con la famiglia per verificare la possibilità che i genitori provvedano direttamente a trasportare il figlio in una struttura adeguata.
9. Qualora non fosse possibile rintracciare la famiglia o ci fosse la necessità di un intervento immediato, lo studente verrà accompagnato al Pronto Soccorso Ospedaliero.
10. Ai fini assicurativi, in caso di infortunio avvenuto a scuola la famiglia, entro 24 ore, dovrà informare la Segreteria e fornire la documentazione del Pronto Soccorso.
11. I genitori sono tenuti a rispettare i tempi e le scadenze anche nell'ambito economico-amministrativo secondo le indicazioni date ad inizio di ogni anno scolastico.

12. In occasione delle uscite didattiche, i genitori sono invitati a rispettare l'orario di partenza e di ritorno del proprio figlio, secondo le indicazioni fornite dalla Scuola.

13. In caso di danni alle strutture e/o ai materiali della Scuola, i genitori dovranno provvedere al risarcimento dei danni stessi.

14. Qualora non fosse possibile individuare il responsabile del danno, il pagamento dello stesso andrà suddiviso tra tutti i genitori degli alunni/e della classe.

Per quanto riguarda tutto ciò che non è specificamente indicato, si rimanda alla normativa vigente, al Progetto Educativo, al Patto Educativo di Corresponsabilità, agli usi e alla prassi vigenti nell'Istituto.

I genitori sono tenuti a sottoscrivere il Patto Educativo di Corresponsabilità, che li impegna a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.

Docenti

1. Come membri attivi della comunità educativa, i docenti collaborano al buon andamento dell'Istituto in conformità alle indicazioni della Direzione dell'Istituto, del Consiglio di Istituto, del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Classe: essi sono responsabili dell'indirizzo educativo e didattico, dell'insegnamento e del comportamento disciplinare dei loro alunni.

2. La presenza e la partecipazione attiva alle riunioni del Collegio dei Docenti, del Consiglio di classe, alle riunioni con i genitori delle rispettive classi ed alle attività collegiali dell'Istituto, per le ore previste dal contratto di lavoro, è condizione indispensabile al buon funzionamento della comunità educativa e i docenti non vi si possono sottrarre senza giustificati motivi.

3. Ogni docente s'impegna a dare il proprio contributo al fine di realizzare, pur nell'autonomia dell'azione didattica fissata dalla normativa vigente, l'indispensabile unità d'indirizzo che caratterizza l'Istituto secondo lo spirito del progetto educativo.

4. Gli insegnanti, consapevoli delle proprie responsabilità, sono tenuti a predisporre la programmazione didattica annuale, affiancata dagli obiettivi formativi per ogni disciplina. Nello svolgimento del programma didattico, ogni docente è invitato a privilegiare il dialogo interdisciplinare con i colleghi, utilizzando le tecniche e le valenze della propria disciplina.

5. Ogni insegnante può utilizzare strutture e attrezzature fornite dalla Scuola, in collaborazione con i colleghi, ne è responsabile e deve farne buon uso.

6. L'orario scolastico è stabilito dal Dirigente Scolastico, anche agli effetti di una conveniente distribuzione didattica degli insegnanti e i professori vi si uniformeranno con puntualità ed esattezza.

7. Per un buon andamento disciplinare i docenti dovranno:

- trovarsi in classe cinque minuti prima dell'inizio della prima ora; dopo il suono della campanella nessun alunno sarà accettato in classe senza debita autorizzazione scritta dal Dirigente Scolastico;
- accertarsi della presenza di tutti gli alunni e controllare le giustificazioni delle assenze e dei ritardi, annotandole nel registro di classe online;
- esigere un comportamento corretto e il rispetto di persone e cose;
- esigere la puntuale consegna delle esercitazioni assegnate e un diligente impegno nello studio da parte degli alunni.

8. Si richiede la massima puntualità e sollecitudine per il cambio delle ore; nessun professore dovrà lasciare sola la classe durante le lezioni.

9. I tempi delle lezioni sono scanditi dal suono della campanella. A nessuno degli insegnanti, salvo diversa esplicita autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico, è consentito terminare le lezioni prima di tale suono, soprattutto all'ultima ora.

10. Per motivi di sicurezza, alla fine delle lezioni della mattinata e del pomeriggio, un docente per piano verrà incaricato di controllare che non siano rimasti alunni/e nelle classi o nei servizi.

11. Per i corridoi e per le scale, specialmente durante le lezioni, i docenti cureranno che gli alunni procedano ordinati e il più possibile in silenzio

12. È assolutamente vietato fumare nell'ambiente scolastico: edifici e parco.

13. È vietato l'uso del telefono cellulare, degli smartphone e dei tablet durante le ore di lezione, se non per fini didattici.

14. L'insegnante è tenuto a conoscere ed attuare gli adempimenti burocratici previsti dal regolamento ed eventualmente quelli richiesti dall'Istituto in particolare, per garantire la conformità alle legge, al Contratto Collettivo ed alla normativa ISO.

15. Il registro online del docente deve essere aggiornato con particolare cura ed esattezza.

16. Gli elaborati corretti vengono visionati dagli alunni e consegnati in segreteria. I lavori svolti nel mese di chiusura dell'anno scolastico devono essere consegnati prima delle operazioni di scrutinio.

17. Le mancanze di disciplina degli alunni devono essere registrate sul registro di classe online con validi motivi e senza abuso.

18. Gli insegnanti, che hanno particolari motivi di lamentela per quanto riguarda la condotta degli alunni, informeranno la Coordinatrice Pedagogico-Didattica, che interverrà e ne darà comunicazione alla famiglia.

19. Nella scelta dei libri di testo i docenti considereranno, oltre agli orientamenti e alle indicazioni delle varie componenti della comunità educativa, le finalità della proposta cristiana della Scuola.

20. È fatto esplicito divieto ai docenti di impartire lezioni private agli alunni delle classi del proprio corso e di esaminare candidati ai quali abbiano impartito lezioni private.

21. Il docente è tenuto al segreto d'ufficio sugli argomenti trattati nei Consigli di Classe e durante le operazioni di scrutinio e per ogni situazione familiare presentata dai genitori.

22. Perché l'opera educativa e didattica della Scuola risulti il più possibile efficace, si richiamano tutti gli insegnanti sulla necessità di comunicare agli alunni, per ogni materia di studio, gli obiettivi specifici, che la Scuola si propone di raggiungere e di cui la valutazione terrà conto.

23. Nell'impegno della loro professionalità, intesa come trasmissione della cultura e come intervento diretto nella formazione degli alunni, gli insegnanti prediligano un rapporto educativo aperto e disponibile, rispettoso di ogni individuo in considerazione delle complesse problematiche della crescita umana degli studenti.

Per quanto riguarda tutto ciò che non è specificamente indicato, si rimanda alla normativa vigente, al Contratto Collettivo di lavoro, al Progetto Educativo, agli usi e alla prassi vigente nell'Istituto.